

Parcours Français B1 B2

Niveau perfectionnement

| POUR QUI ? | PRÉ REQUIS |
|----------------------|---|
| Tout type de public. | Connaissances de base nécessaires. Le formateur s'adapte au besoin et au niveau de l'apprenant grâce à l'évaluation initiale et à la progression de l'apprenant. |

PACK FORMATION RECOMMANDE/OBJECTIFS

Minimum 2 packs = 16h de formation (durée modulable selon les besoins)

B1 - Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Peut suivre l'essentiel de ce qui se dit relatif à son domaine, à condition que les interlocuteurs évitent l'usage d'expressions trop idiomatiques et articulent clairement. Peut exprimer clairement un point de vue mais a du mal à engager un débat. Peut prendre part à une discussion formelle courante sur un sujet familier conduite dans une langue standard clairement articulée et qui suppose l'échange d'informations factuelles, en recevant des instructions ou la discussion de solutions à des problèmes pratiques.

Minimum 2 packs = 16h de formation (durée modulable selon les besoins)

B2 - Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités

Peut suivre une conversation animée, en identifiant avec exactitude les arguments qui soutiennent et opposent les points de vue. Peut exposer ses idées et ses opinions et argumenter avec conviction sur des sujets complexes et réagir de même aux arguments d'autrui. Peut participer activement à des discussions formelles habituelles ou non. Peut suivre une discussion sur des sujets relatifs à son domaine et comprendre dans le détail les points mis en évidence par le locuteur. Peut exprimer, justifier et défendre son opinion, évaluer d'autres propositions ainsi que répondre à des hypothèses et en faire.

ORGANISATION - MOYENS

COGITO est un organisme de formation spécialisé dans le 1to1, notre ADN est de mettre au centre de notre dispositif l'apprenant avec des formations sur mesures, flexibles et adaptées. Le stagiaire s'engage à suivre la durée totale de sa formation entre les dates prévues sur la convention.

Moyens pédagogiques et techniques 1to1.

COGITO s'adapte au choix du lieu de créneaux de l'apprenant. : formation en visio/présentiel ou flexicombi.

Pour la formation en présentiel, le formateur se présente sur le lieu / créneau souhaité par l'apprenant.

Pour la formation en distanciel visio:

- Matériel informatique équipé de caméra et de micro
- Une connexion internet haut débit

Dispositif de suivi et d'évaluation des résultats de la formation

Un test de début de parcours est effectué par **COGITO**, l'objectif est de s'adapter et de répondre aux besoins de l'apprenant.

Le parcours de formation est balisé en palier d'apprentissage pour assurer les acquis et définir les besoins du stagiaire

Le parcours de formation est réorienté si besoin en fonction du temps et des motivations de l'apprenant.

En fin de parcours un test certifié sera réalisé

Modalités d'évaluation :

L'évaluation Pippel FLEX se déroule entièrement en ligne, depuis un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Le test peut être passé à tout moment, sans contrainte, et prend entre 15 et 30 minutes en fonction de l'aisance du candidat.

L'évaluation d'une certification Pippel FLEX suit le processus suivant :

Le candidat passe le test en ligne, à sa convenance et dans la langue souhaitée.

Il répond à 6 à 10 questions de mises en situation. La moitié des questions demandent une réponse orale, dans ce cas le candidat enregistre ses réponses via le microphone de son ordinateur. L'autre moitié des questions doit être répondue à l'écrit. Toutes les questions sont chronométrées.

Les réponses sont enregistrées et envoyées à des experts, professionnels natifs dans la langue considérée ayant une parfaite maîtrise des concepts du CECRL. Ces professionnels écoutent et lisent les réponses des candidats, plusieurs fois si nécessaire, et les évaluent selon une grille de critères alignée sur le CECRL. Le système Pippel FLEX compile les réponses des évaluateurs et fournit sous 24h un rapport indiquant les compétences dans la langue sur l'échelle de niveaux du CECRL.

PROGRAMME DE FORMATION

Oral

1 – Se présenter, parler de soi

Être et avoir – Le lexique de base et la prononciation – La politesse (mots et gestes) – Le vocabulaire des sentiments et des sensations

2 – Les verbes et la temporalité

Les verbes d'action (le voyage, le sport, les activités diverses, la vie) – Le passé (passé composé et imparfait) – Le présent, le futur – L'impératif – L'interrogation et la négation

3 – Comprendre une consigne

Écouter et en restituer le sens (support audio) – Lire et en restituer le sens (supports textuels variés) – Le lexique de base (la ville, l'orientation, les lieux publics, milieu médical, les animaux) – Les codes culturels français (politesses et impolitesses)

4 – Dialoguer et donner son avis

Le lexique de base : les cinq sens – Les verbes de volonté – Nier et affirmer avec politesse – Le vocabulaire de la nuance : cependant, en revanche, il est possible que...

Écrit

(L'écrit reprend les quatre chapitres de l'oral et permettra de vérifier que les notions à l'oral ont été acquises)

1 – La lettre et le son : je découvre et je me présente

– La transcription des sons à l'écrit.

– La graphie et la formation des lettres.

– Être et avoir : le singulier et le pluriel.

– Le vocabulaire des sentiments et des sensations : se présenter à l'écrit.

2 – Les verbes et la temporalité

– Les verbes d'action : le pronom personnel et sa relation au verbe.

– Le passé (passé composé : avoir et être).

– Le présent (quelques désinences).

– Les connecteurs spatio-temporels.

3 – Comprendre une consigne

– La transcription des sons à l'écrit.

– La graphie et la formation des lettres.

– Être et avoir : le singulier et le pluriel.

– Le vocabulaire des sentiments et des sensations : se présenter à l'écrit.

4 – Donner son avis

– Le lexique de base vu à l'oral : écrire un texte en utilisant le vocabulaire des cinq sens.

– Les verbes de volonté : conjuguer les verbes à l'écrit.

– La politesse et les codes épistolaires : écrire une lettre.

– Le vocabulaire de la nuance : orthographier correctement ces mots