

Parcours Anglais C1 C2

Niveau Avancé

POUR QUI ?

Tout type de public.
Pour toute personne ayant des connaissances solides en anglais.

PRÉ REQUIS

Utilisateur expérimenté.
Le formateur s'adapte au besoin et au niveau de l'apprenant grâce à l'évaluation initiale et à la progression de l'apprenant.

PACK FORMATION RECOMMANDE/OBJECTIFS

Minimum 2 packs = 16h de formation.(durée modulable selon les besoins)

C1 - Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Peut facilement soutenir un débat, même sur des sujets abstraits, complexes et non familiers. Peut argumenter une prise de position formelle de manière convaincante en répondant aux questions et commentaires ainsi qu'aux contre-arguments avec aisance, spontanéité et pertinence.

Minimum 2 packs = 16h de formation.(durée modulable selon les besoins)

C2 - Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

Peut défendre sa position dans une discussion formelle sur des questions complexes, monter une argumentation nette et convaincante comme le ferait un locuteur natif.

ORGANISATION - MOYENS

COGITO est un organisme de formation spécialisé dans le 1to1, notre ADN est de mettre au centre de notre dispositif l'apprenant avec des formations sur mesures, flexibles et adaptées. Le stagiaire s'engage à suivre la durée totale de sa formation entre les dates prévues sur la convention.

Moyens pédagogiques et techniques 1to1.

COGITO s'adapte au choix du lieu de créneaux de l'apprenant. : formation en visio/présentiel ou flexicombi.

Pour la formation en présentiel, le formateur se présente sur le lieu / créneau souhaité par l'apprenant.

Pour la formation en distanciel visio:

- Matériel informatique équipé de caméra et de micro
- Une connexion internet haut débit

Dispositif de suivi et d'évaluation des résultats de la formation

Un test de début de parcours est effectué par **COGITO**, l'objectif est de s'adapter et de répondre aux besoins de l'apprenant.

Le parcours de formation est balisé en palier d'apprentissage pour assurer les acquis et définir les besoins du stagiaire

Le parcours de formation est réorienté si besoin en fonction du temps et des motivations de l'apprenant.

En fin de parcours un test certifié sera réalisé.

Modalités d'évaluation :

L'évaluation Pippel FLEX se déroule entièrement en ligne, depuis un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Le test peut être passé à tout moment, sans contrainte, et prend entre 15 et 30 minutes en fonction de l'aisance du candidat.

L'évaluation d'une certification Pippel FLEX suit le processus suivant :

Le candidat passe le test en ligne, à sa convenance et dans la langue souhaitée.

Il répond à 6 à 10 questions de mises en situation. La moitié des questions demandent une réponse orale, dans ce cas le candidat enregistre ses réponses via le microphone de son ordinateur. L'autre moitié des questions doit être répondue à l'écrit. Toutes les questions sont chronométrées.

Les réponses sont enregistrées et envoyées à des experts, professionnels natifs dans la langue considérée ayant une parfaite maîtrise des concepts du CECRL. Ces professionnels écoutent et lisent les réponses des candidats, plusieurs fois si nécessaire, et les évaluent selon une grille de critères alignée sur le CECRL.

Le système Pippel FLEX compile les réponses des évaluateurs et fournit sous 24h un rapport indiquant les compétences dans la langue sur l'échelle de niveaux du CECRL.

PROGRAMME DE FORMATION

1. Outils pédagogiques :

Jeux de rôle, mises en situations et exercices adaptés aux besoins professionnels de l'apprenant définis lors de l'audit, exercices de type « training » pour améliorer les capacités d'écoute de l'apprenant

2. Vocabulaire :

Élargissement du vocabulaire, savoir utiliser les synonymes et les nuances.
Savoir argumenter et prendre position, savoir expliciter les différentes nuances d'un propos.

3. Expression orale :

Perfectionnement de la prononciation, de l'intonation et de l'accent.
S'exprimer de manière détaillée sur tous types de sujet.
Jeux de rôle sur des sujets variés.
Étude des actualités, échanges et débats.
Apprentissage des expressions du langage « parlé ».
Découverte des différents accents et des particularités linguistiques de la langue anglaise selon le pays.
Apprentissage des expressions non-verbale.

4. Expression écrite :

Perfectionnement des différentes nuances grammaticales.
Étude de textes longs et soutenus.
Travail sur l'actualité économique et sur des textes littéraires.
Savoir condenser et résumer un livre ou un texte.
Apprentissage des expressions idiomatiques
Travail sur les documents professionnels (briefings, compte-rendus de réunion, etc.)

Contrôle des acquis.